

# FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DE CÁTEDRA (docente a cargo de división)

Este formulario no se puede grabar, por lo que deberá iniciarlo y completarlo para ser enviado. El envío deberá realizarse antes del 1º de Julio de 2014.

Agradecemos su colaboración

Equipo de Trabajo

Prosecretaría de Evaluación Institucional y Acreditación de Carreras

Secretaría de Asuntos Académicos

FCE-UNC

**\*Obligatorio**

**Nombre de la Asignatura \***

**Nombre del docente a cargo \***

## Su opinión sobre los contenidos

**1.1 La cantidad de contenidos de la asignatura con respecto al tiempo de cursado es: \***

- Excesiva
- Suficiente
- Insuficiente

Otro:

**1.2 El nivel de desarrollo (profundidad) de los contenidos con respecto al perfil del egresado es: \***

- Adecuado
- Poco adecuado
- No adecuado

Otro:

**1.3 Según el programa actual usted considera que es necesario: \***

- Agregar contenidos nuevos
- Eliminar contenidos por su poca relevancia
- Eliminar contenidos que se superponen con otras asignaturas
- Limitar la profundidad de algunos contenidos
- Ampliar la profundidad de algunos contenidos
- No necesita cambios

**1.4 La articulación de contenidos con otras asignaturas de la carrera es: \***

Por articulación se entiende la relación de contenidos entre asignaturas, tanto de conocimientos previos que se necesitan como el poder aportar a otras asignaturas dentro de la organización horizontal como vertical del plan de estudios.

- Adecuada
- Poco adecuada
- No adecuada
- No sabe
- Otro:

**1.5 ¿Participa Ud. de actividades de articulación vertical y horizontal de contenidos? \***

- En reuniones
- En comisiones
- De manera informal
- No existen espacios para el intercambio
- No participa
- Otro:

## Su opinión sobre aspectos metodológicos

**2.1 Para el desarrollo de las clases "teóricas", ¿qué metodologías se están utilizando en su división?: \***

	Siempre	Frecuentemente	Esporádicamente	Nunca
Exposición de los temas teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas prácticos (aplicaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas teóricos y prácticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Discusión en base a lecturas previas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discusión de casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo de temas teóricos a partir de una situación real	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición y análisis de material audiovisual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2.2 Para el desarrollo de las clases “prácticas” ¿qué metodologías se están utilizando en su división?: \***

	Siempre	Frecuentemente	Esporádicamente	Nunca
Exposición de los temas teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas prácticos (aplicaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas teóricos y prácticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discusión en base a lecturas previas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discusión de casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo de temas teóricos a partir de una situación real	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análisis y resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición y análisis de material audiovisual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo de ejercicios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prácticas tipo taller, con supervisión del docente

   

Actividades con "trabajo de campo"

   

### 2.3 ¿Utiliza los gabinetes de computación en sus clases? \*

	Siempre	Frecuentemente	Esporádicamente	Nunca
En las clases teóricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En las clases prácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si no usa, puede consignar las razones aquí

Si lo usa, ¿podría explicar qué tipo de actividades realiza?

2.4 Además de las clases teóricas y prácticas, ¿en la asignatura se desarrollan otras actividades de enseñanza? ¿Cuáles?

## 2.5 Se realizan reuniones (presenciales o virtuales) de coordinación entre las clases teóricas y las prácticas en su división: \*

- Periódicamente, semanal o mensualmente durante el dictado de la asignatura  
 Al iniciar y al finalizar el dictado de la asignatura  
 Sólo cuando surge algún tema o problema a resolver  
 Otro:

## Su opinión sobre los materiales y recursos didácticos

### 3.1 Indicar qué tipo de materiales didácticos utiliza en su división: \*

Puede marcar más de una opción

- Libro publicado por profesores de la asignatura  
 Libro de texto de otros autores  
 Apuntes de cátedra  
 Artículos de revistas  
 Aula virtual  
 Guía de trabajos prácticos  
 Guías de lectura  
 Otro:

### 3.2 Si utiliza aula virtual (Moodle o E-ducativa), su finalidad es: \*

Puede marcar más de una opción

	Regularmente	Pocas veces	No uso
Informar a los alumnos sobre condiciones de regularidad y programa de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informar va los alumnos novedades sobre el cursado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer accesibles documentos web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la participación en espacios de debates (foros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agregar materiales de lectura complementarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

y/ampliatorios

Tener abierto un canal de comunicación permanente con los alumnos para resolver consultas

Evaluaciones obligatorias

Evaluaciones optativas

Ofrecer recursos de aprendizaje (wikis, blogs, hot potates, etc.)

¿Qué otros usos le otorga al aula virtual con sus alumnos?

**3.3 Si utiliza algún otro medio de comunicación virtual con sus alumnos, especifique:**

	Regularmente	Pocas veces	No uso
Redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Su opinión sobre la evaluación

**4.1 Indique cuál es/son los requisitos para obtener la regularidad: \***

Puede marcar más de una opción

- Sólo inscripción en la asignatura
- Parciales
- Trabajos prácticos
- Monografías o Trabajos integradores

- Asistencia a clases teóricas
- Asistencia a clases prácticas
- Asistencia a talleres
- Exposiciones orales

Otro:

**¿Define otro requisito la división, no contemplado en la pregunta anterior?**

#### 4.2 Indique las modalidades de aprobación de la asignatura \*

Puede marcar más de una opción

- Examen Final
- Promoción Indirecta
- Promoción Directa

**Si utiliza sistema de promoción, especifique los requisitos exigidos**

## Su opinión sobre el espacio físico y la infraestructura

**5.1 Respectos a las aulas asignadas para su división, el espacio físico en relación a la cantidad de alumnos que asisten es: \***

	Adecuado	No adecuado
Clases teóricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clases prácticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5.2 Si usted considera que el espacio físico de las aulas que tiene asignadas No es adecuado, indique las causas**

	Muy pequeña	Muy grande	No se adapta a la dinámica de trabajo
El aula es:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Si lo considera necesario amplíe su respuesta**

**5.3 Respecto al equipamiento didáctico (Proyector, computadora, Internet), valore si los mismos son adecuados a las necesidades pedagógicas de su asignatura \***

	Muy adecuado	Adecuado	Poco adecuado
El equipamiento didáctico es:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5.4 Si considera que el equipamiento didáctico es poco adecuado, indique las razones**

- No se dispone de internet
- No se dispone de wifi
- No hay suficientes proyectores
- No se dispone de sonido
- No se dispone del equipamiento que necesito
- Otro:

## Formación y actualización

**6.1 ¿La cátedra promueve actividades de capacitación disciplinar? \***

	Siempre	Frecuentemente	Esporádicamente	No promueve
Se promueven actividades de capacitación disciplinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**6.2 Indique qué tipo de actividades promueve \***

Puede marcar más de una opción

- Participación en Congresos, Jornadas, Encuentros, etc.
- Realización de cursos de actualización y posgrado
- Realización de cursos internos de la cátedra
- Participación en proyectos de investigación
- Colaboración en redes académicas
- Ninguna actividad
- Otro:

**6.3 ¿Ha realizado actividades de capacitación en los últimos dos años? \***

Puede marcar más de una opción

- Capacitación disciplinar
- Capacitación pedagógica
- No he realizado capacitación

Agradecemos su colaboración, en breve compartiremos los resultados con toda la comunidad docente.

  
100%: has terminado.

*Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.*

Con la tecnología de

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

[Informar sobre abusos](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Otros términos](#)